

閱讀理解 (IGCSE 中文 第一語言風格) – 青年參與與社會責任

文章：

在現今社會中，年輕人常被稱為「未來的領袖」，然而，許多青年並沒有等待長大後才行動，而是已經在不同層面上為社區帶來正面改變。無論是參與義工服務、籌辦活動，或就公共議題發聲，青年參與已成為推動社會進步的重要力量。

十五歲的劉子健便是一個例子。他發現社區內不少長者獨居，於是成立了每週一次的「關懷小組」。每逢星期六，他與幾位同學會探訪長者，陪伴聊天、協助簡單家務，並教導他們使用智能手機。子健表示，這段經驗令他有所成長：「我以前以為自己年紀太小，做不了甚麼。但當我看到長者因為有人陪伴而露出笑容時，我明白到微小的行動也能帶來深遠的影響。」

青年參與並不限於社區服務。十六歲的陳雅詩自小學六年級起便積極推動環保。她最初在學校設立回收站，其後更把行動擴展至校外。現時，她經營一個社交媒體專頁，分享減廢技巧，鼓勵年輕人培養環保習慣。雅詩認為，年輕人具有獨特優勢：「我們富有創意、精力充沛，也願意嘗試新方法。有時成年人覺得改變太困難，但我們願意探索可能性。」

然而，青年參與亦面對不少挑戰。有些成年人低估青少年的能力，認為他們缺乏經驗或成熟度；亦有人擔心學生學業繁重，難以承擔額外責任。儘管如此，許多教育工作者指出，參與社會事務反而能提升學生的自信心及解難能力。他們強調，參與並不一定需要大量時間，即使是短暫而有意義的付出，也能培養責任感。

專家亦指出，青年參與對整個社會具有長遠益處。當年輕人參與決策或公共討論時，社會能獲得新觀點與創新方案。更重要的是，青年參與有助建立同理心文化。透過與不同背景的人合作，年輕人能更理解他人的困難，並培養對社會公義的承擔。

子健與雅詩的例子說明，青年並非等待未來，而是在塑造未來。他們的行動提醒我們，改變世界並不取決於年齡，而在於是否願意關心、行動，並啟發他人。

詞語解釋：

詞語	解釋	例句
倡議	提出並推動某項理念或行動	她一直倡議減少塑膠使用。
低估	看輕、未能準確評價	不應低估青少年的能力。
責任感	對應做的事有承擔與自覺	義工服務能培養責任感。
同理心	能理解他人感受的能力	與長者相處讓他更具同理心。
創新	新穎、有突破性的	青年常提出創新的解決方法。

閱讀理解題目：

A. 選擇題 (3 題)

1. 子健成立「關懷小組」的主要目的為何？

- A. 推動校內回收
- B. 協助社區長者
- C. 筹款支持慈善機構
- D. 舉辦青年論壇

2. 雅詩認為青年最大的優勢是：

- A. 擁有豐富經驗
- B. 有大量空閒時間
- C. 具創意且願意嘗試
- D. 擅長遵從指示

3. 文中提到成年人對青年參與的其中一項擔憂是：

- A. 青年缺乏興趣
- B. 學校不支持
- C. 社區拒絕青年
- D. 學業壓力過大

B. 判斷題 (2 題)

4. 子健起初認為自己年紀太小，無法帶來改變。

5. 雅詩的環保行動只限於校內。

C. 簡答題 (2 題)

6. 教育工作者認為青年參與能培養甚麼能力？

7. 專家指出青年參與能為社會帶來甚麼重要影響？

D. 深度回答題 (2 題)

8. 子健與雅詩的例子如何說明「改變世界不取決於年齡」？請引用文章內容分析。

9. 你是否同意「短暫而有意義的付出也能培養責任感」？請結合文章與個人觀點論述。

答案：

A. 選擇題：

1. B

2. C

3. D

B. 判斷題：

4. 正確

5. 錯誤

C. 簡答題：

6. 能提升自信心與解難能力。

7. 能帶來新觀點、創新方案，並建立同理心文化。

D. 深度回答題（示例詳解）：

8. 子健透過探訪長者，證明即使是簡單的陪伴與協助，也能改善他人的生活；雅詩則從小學開始推動環保，並利用社交媒體影響更多人。兩人的行動顯示，青年即使年紀不大，也能以實際行動為社會帶來正面改變。
9. 我同意這個說法。文章指出，參與不一定需要大量時間，短暫但有意義的行動也能讓青年學習承擔與自律。例如子健每週一次的探訪雖然時間不長，但讓他更懂得關心他人。我認為日常生活中的小責任，如協助家務或參與班級工作，也能培養責任感。